

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى

* مدخل

وان ~~ف~~ دفتوناوات ارتناح الطلبة مألة شرعية فتمت علينا:

- 1- السمع والطاعة في كل الأحوال
- 2- عدم التخير عنهم في الأمور العاصية مع مراعاة الاختلاف في العادات والنهيات.
- 3- استمرار أدار النهج ومحاولة مساعدتهم فودعم أركان الامارة وتجاوز هذه المرحلة.
- 4- إظهار كل ذي حق حقه عند النقد والمراجعة بدون مراعاة لظرف معين أو ريب - مسؤولية الأفراد على العدمها كانت جيدة ، على الأقل على مستوى قياداتنا.

فتمت نعتي خلال هذه المرحلة أموراً عديدة منها الإيجابية ومنها السلبية ومننتظرته الى الثانية منها لمحاولة تشخيصها وتجاوزها ، واتباع سياسة عملية تجعلنا نحت من وضعنا في الجبهة والتي ستوتر وستضع سيرتنا الجهادية بلطاعة ، وإن شاء الله تعالى .

لأن ما ذكرناه خصوصاً في النقطة 4- أملاه أفديضك ينغلس على نفسيات العرب والباكستانيين عموماً وبدأت تظهر بوضوح في مسألة الشعور بالتعالي الكبير والنظر الى الأفغان بأنهم خطئين بطار لا يتفردوا من التجارب ولا يعتبروا ، وجعلتنا نأثى بأنقنا بعيداً عما شاركتم قسم من الأمور المهمة بجدية وواقعية بل الاهتمام بجانب النهج والكلام والانتقاد (الجانب النظري) ، ومشاركتهم في

الأمر العلية ولكن الى حد معين لم يتم تجاوزه لمد هذه اللقطة (الاصفي حالات تلبه ، ولكن حتى في هذه الحالات كانت هناك حدود تغلب عليها نفسية المتوجس الخائف وسم الثقة - ونظرة التقالي بكل ما يفعله الأفغان) وهذا بلا شك له انعكاسات سلبية - تضح الأير أو السؤول في حالة من التردد في أخذ القرارات في الوقت المناسب خوفاً من العواقب وخصوصاً من لعدم العيون الموجهة اليه ، لأنه في حالة الفشل أو النجام سيوجه له السؤال التقليدي - خوف ، ألم ، نمرن بذلك !!؟ وتضح الرمية في نفسية من سم الثقة الكاملة للقيادة والتردد .

4- والنقطة السابقة لها آثار سلبية خطيرة خصوصاً من مهية تغليب الجانب النظري على عموم الأفراد وسم خوض الأمور العملية وبالتالي الخوف الدائم والتوجس من خوض الأمور العملية على الأرض ومحاولة تبرير ذلك بكل الوسائل للأفراد العاديين الذين سيكتفون يوماً ما حقيقة ذلك.

مما يؤدى بالضرورة الى فقدان الثقة التدريجي بالقيادة الى درجة تؤدى بهم الى القفلة والبنت
 عن قيادة افرى يسلمونها زمام امورهم لتقودهم على هذه الارض في هذا الوقت هما كانت نتاجي
 ذلك وهذا عالمته والمه فلاك السنين الاربعه لي في مسؤولية الخط. والرات
 العديدة التي كنت اواجه فيها النقد والشكاوي من الأفاضل العاديين حول هذه المسألة
 ومحاو لي الدائمة لبيان وجهة نظر العقل والخبرة والافوة القدامى حول هذه المسألة، ولكن
 كنت دائماً اواجه عدم التقبل التام من الافوة بهذه التبريرات خصوصاً القدامى منهم والى
 اصبحت الامر عندهم مكرراً والتبريرات محسومة وربما ردودها ولكن عن غير قناعة بها ولكن لما يقول بعضهم
 ليس لهم مكان في يذهبون اليه، وانما على يقين بأنه لوقت باب الشيطان الآن - في موسم العمليات -
 لتدفع الزمن 70٪ من الشباب سواد من الخطأ وغيره الى هناك ويبدون ان تردده وهذا

امر ملحوس عن كلام رائدات جميع الافوة، ولما بقي معنا في أفغانستان الا المظفر الذين انقطعت
 به سبل الذباب أو الحبل عين - من عائلة أو مسؤولية أو استواء - أو لسان غلب جانب السع
 والطاعة لأمرائه وربما يترقناة كذلك .

أقول هذا في داخل ~~السر~~ صور بالألم لما وصلنا اليه في مسألة أفغانستان والطبقة وربما
 لنا وصيدين في تحمل مسؤولية ما وصلنا اليه بل كتحمة كلام أناس آفرين توزعوا بين ناقد غير قسطنج أصلاً
 بالطبقة والقضية أو ناقد غير مسؤول وغير علم ~~ب~~ بلام النقد الذين يتولونه والفضة التي ينتج عنه (كأبرهه
 السوي وكل منقدي الطبقة وهم كثيرين في الساحة على رغم استفادتهم من هذه الأرض سواد بالعلل الجادين
 أو التدريبي أو كالجود ولو مؤقت من المطاوردات خارجها) . انفاهي

5 - ومن الأمور السلبية التي تنتج عن النقطة السابقة تربية مجاهدين لديهم تفهم كبير
 في ناصية معينة من الأمور العسكرية (كالمدافع أو النقل) على حساب الأمور الأخرى (كالهجوم
 والناورة باليزان والاشحاب وصقوك الأنفا). ولازلت في قرارة نفسي ومن قناعة اعتبر ~~الخطأ~~

شكل القتال وهو متواءم مع الحالى الذي يجرب في أفغانستان - بعد ضرورة الشريعة - هو كالمعتاد قريب
 أيضا اننا الجهاديين على القتال الفعلي ولأنه بعد الانتهاء من القتال في أفغانستان - قريبا إن شاء الله
 تعالى - يأخذ القتال شكل أكثر من فوائدهم وضد صيوش نظامية مدربة وهيبة بشكل كامل وذات
 إمكانات أكبر.

وكلاهما معلوم أن سياستنا الحالية في الالتزام بالدفاع وتغليب جانب الاستناد ضخم لدينا الجانب
 الدفاعي الى درجة معرفة نوايا العدو وتوقع شكل هجومه وتفرقه ومستواه حتى على مستوى الصف الثاني أو
 ربما الثالث أيضا في الجبهة. وفي المقابل لم نتكون لدينا أية خبرة هجومية والتي هي أساس نجاح عملياتنا
 الجهادية عموما على مستوى المجموعات الصغيرة المعجزة لدينا.

باعتبارها

الكلمة

والثاني

6 - ~~تربية~~ تربية مجاهدين ليس لديهم الثقة بأنفسهم على تحمل المهام العملية على الأرض وفوقها
 معركة الحقه ضد الباطل ~~عالمية~~ وتبرز القيادات والكوادر المهمة لتسلم قيادة التنظيم والذين يبنون
 على أساسهم أثبتت جدارة وهو تغليب الجانب العملي على الجانب النظري من نظريات
 وفلسفات وأطروحات.

المعجزة عالية

وهذا أمر خطير فواجبه آثاره في المستقبل القريب بعد وصول الكوادر والقيادات ~~المعجزة~~ ^{الشجوة}
 من ~~الكوادر~~ ^{الكوادر} العالية من الفتيات التي تلقت عدة صفات وكميات وحمد منهم من حمدت أن الله
 عز وجل أن يبارك فيهم ويحفظهم

حلول وعقوبات

1) تعديل أو طرح سياسة عامة ~~للتنظيم~~ لكل فرعاً فيما يتعلق بسياسة الأخ الجماعية منذ لحظة وصوله إلى أفغانستان و شكل تدريبه ونظم التوجيه العام له وتربية جهادية مدروسة وموضوعي لها المنهج مستجماً ومتابعة سيرته إلى النهاية مع موازنة مسألة الأفضد والعتاد والجوانب النظرية والعملية

2) وضع سياسة إدارية تراعي فيها العامة العامة للتنظيم لضبط توزيع المكانيات ومتابعة الانجازات وتنفيذها وتطويرها بما لا يفوق استقلالية الأنساق المعجزة والتأثير على الأفراد والكوادر فيما بينها مما يؤدي بالنتيجة إلى عدم استكمال أي قسم من الأنساق لأية برنامج سواء كان مقر المد أو بعيدة

3) إعادة النظر بالبرامج التدريبية والسلكية الشريعية عامة بما يلزم لدينا أنج مجاهد مدرب يعرف كيف يحول الأمور التي تعلقها إلى واقع عملي وليست مجرد وعاءة وصل على الشاغل والأمر إلى استواجه في الجبهة من (أمر إدارية وعقالية وغيرها)

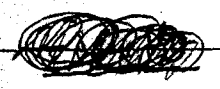
4) وضع سياسة واضحة لشاركة الطلبة في الجبهة تراعي فيها كل النقاط السلبية التي ذكرناها سابقاً وما يرتضيها ويتجاوزها في نظرة هذا الدين بسبب التفرقة بين هذا المكان عن غيره فهو دين الله والأمة كلها أرض الله والبشر عبده أينما كانوا

ونقترح بالنسبة للنقطة الأخيرة عدة أمور :

- ← 1- الاستمرار على الاعتماد بأمر الدماغ والسنن والمرفعية كما هو حالياً مع وضع خطة تكليه واقعية لإدخال إخواننا في تفرقات الطلبة وعدم الاستمرار أو الخوف على شبابنا لأنه ليس هناك مشي نهائي على الإسلام والآجال مكتوبة وحقيقتها ثابتة راسخة مع الأقدار لكل الأسباب التي أمرنا الله بها لتقليل الخسائر أو لتجاوزها مما نؤمنه قد يرضينا في أسلوب قتال الطلبة من أولاً - أخذ الاحتياطات الذاتية كوضع جماعة احتياطية الخلف أثناء التفرقة لا تقاوم ما يمكن انقاصه أو تقديم الدم المملوح لإخواننا في حالة تحمل الطلبة عنهم
- ثانياً - وضع مفرزة طيبة من إخواننا لا تقاوم وإرسالهم جرحاً فحماً أو أي شيء
- ثالثاً - وضع استناد مني مناسب قريب من إخواننا الشراكين في التعرف يكون جاهزاً للحاق أي ما نؤمنه
- رابعاً - واثنية الوضع العام للهجوم لمؤقتاً إخواننا الشراكين في التعرف في حالة

وقوع ما لا يتحمله آثار التعريف.

فلا بد من الاستمرار في جماعات صغيرة في البداية لكي تكون من طرائق معتقولة



ب- الاستمرار على الطريقة كان هناك هجوم دفع افواننا للتفرض على جمعية الصداقة والارضية لمواقفنا الاصلية لتفرض على الاعلانية التي ذكرناها في النقطة ٢- اعلان اصلاها ورافقة الى معرفة افواننا الناجمة لها وربما يحلنا من تسمية ارضها المرة لمجموعنا هذا

ج- الشارة في النسخ فضح مع تسمية الاصلية الثغلة الكافية لاستناد مجموعات الطلبة وهذا الامر تواجد عدة ثغرات:

١- عدم توفر الاصلية الجيدة الكافية

ثانيا - عدم توفر الذخيرة لا عند الطلبة وعدم توفر الالية الكافية عنقوا في السوتة لشرائنا

ثالثا - صعوبة ترتيب ذلك مع الطلبة لانهم يعتبرون السمع القليل وحين ذفرتهم عن الامور التي يجب ان تكون تحت طيرتهم الكاملة.

رابعا - عدم هجور تحمل افواننا للتعامل مع المنفعة في الخلف لقرات طريفة.

وقلاصة فان رأيي هو ما ورد في ٢- اعلانه ليجبنا اية امرايات مع افواننا ارفع الطلبة وتلافى العيب من السبلات التي ذكرناها في ارضنا السابقة مع ضروره تعلم اسلوب قتال الطلبة الذي يعتمد على الكوالف الاصلية والذي هو اسلوب من اساليب القتال المعقدة و معاملة تحسين اعدادنا وادارتهم

مع ضرورة محاولة نفع افواننا الطلبة لتجاوز سلبياتهم من النواحي السياسية والاقتصادية العسكرية (من تدريب ونظرة واقعية والاهتمام بالتنسيق بين القوات وغيرها)

فقط ما يبدا لي وربما يكون من وجهة نظر فاضحة، ولكننا نابعث عن تجربة عملية لمدة اربع سنوات في جمعية كابل، فان كان فيرا فحين الله وان كان فير ذلك فحين الله

افوز جبر الحادي الانصارين
15 ربيع الثاني 1421
قشعها

وآفرد عوانا أن الحمد لله رب العالمين.